

2026/2027

YENİ

**MAARİF MODELİ
TEMA VE KONU
DAĞILIMI**

3.SINIF

 etkinlikindir

3. SINIF

TÜRKÇE DERSİ

NOKTALAMA İŞARETLERİ

1

Nokta

•

2

Virgül

,

3

Soru İşareti

?

4

Ünlem İşareti

!

5

İki Nokta

:

6

Tırnak İşareti

“ ”

7

Kesme İşareti

,

8

Kısa Çizgi

—

9

Konuşma Çizgisi

—

10

Yay Ayraç

()

11

Üç Nokta

...

12

Eğik Çizgi

/



3. SINIF TÜRKÇE DERSİ

YENİ MAARİF MODELİ

TEMA BAZLI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE KONULAR

1. TEMA

- Dinleme kurallarına uyma
- Söz alarak konuşma
- Metnin konusunu bulma
- Metnin ana fikrini bulma
- Metnin ana duygusunu bulma
- Noktalama işaretlerine dikkat etme
- Yazım kurallarına uyma
- Dinlediği / izlediği bir olayı kendi ifadeleriyle yazma

2. TEMA

- Kısaltmalara gelen eklerin yazımı
- İmza oluşturma (adını ve soyadını kullanma)
- Yazıyı amacına ve içeriğine uygun başlatma, sürdürme ve sonlandırma
- Eş anlamlı sözcükler
- Zıt anlamlı sözcükler
- Konuşmada jest, mimik, beden dili, vurgu ve tonlama

3. TEMA

- Büyük harflerin kullanımı
- Eksik bırakılan bölümü tamamlama
- Yazma planı hazırlama
- Okuma hatalarını fark etme ve düzeltme
- Başkasının konuşmasındaki hataları fark etme
- İçeriğe uygun zaman ifadelerini kullanma
- Zıt anlamlı sözcükler
- Metindeki kişi ve nesneleri karşılaştırma
- Olay ve nesneleri özelliklerine göre sınıflandırma

4. TEMA

- Yazıda hata bulma ve düzeltme
- Metinde neden-sonuç ilişkisi kurma
- İstek, şikâyet ve öneri yazma
- Metinler arasındaki benzerlik ve farklılıkları bulma
- Metindeki olay sırasını tahmin etme
- Konuşmada bağlayıcı ifadeleri doğru kullanma (ile, veya, ama, çünkü)
- Konuşmada örneklendirme
- Eş anlamlı sözcükler

5. TEMA

- Benzetme ve örneklendirme
- Dijital araçları kullanarak yazı oluşturma
- Görsellerle desteklenmiş açıklayıcı yazı yazma
- Edinildiği bilginin kaynağını belirtme
- Konuşmada jest, mimik ve beden dilini kullanma
- Açık ve anlaşılır cümlelerle konuşma
- Konuşmalarda benzetmelere yer verme

6. TEMA

- Deyim ve atasözleri
- İstek, şikâyet ve öneri yazma
- Mektup, dilekçe, tebrik ve anlık ileti yazma
- Yazıyı başlatma, sürdürme ve sonlandırma
- Çevrim içi iletişim / yazışma
- Gerçek anlamlı ve mecaz anlamlı sözcükler
- Yazılı iletişimde uygun dil ve anlatım kullanma

7. TEMA

- Öyküleyici türde yazma
- Vurgu ve tonlamalara dikkat etme
- Metindeki karakter, olay, bilgi ve duyguları açıklama
- Bir görüşe katılıp katılmadığını gerekçesiyle ifade etme
- Yazıyı görsellerle destekleme ve sunma

8. TEMA

- Noktalama işaretleri
- Pekiştirmeli sözcükler
- Sözcükleri anlamına uygun kullanma
- Plana uygun yazı yazma
- Ayrıntılı yönerge yazma
- Hazırlıksız yazma
- Metnin konusunu, ana fikrini ve ana duygusunu bulma
- Metindeki karakter ve olayları açıklama
- Metin hakkında tahminde bulunma

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. ÖĞRENME ALANI: BEN VE OKULUM

- HB.3.1.1. Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme
- HB.3.1.2. Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme
- HB.3.1.3. Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme

2. ÖĞRENME ALANI: SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM

- HB.3.2.1. Sağlığını korumaya yönelik davranışlarını düzenleyebilme
- HB.3.2.2. Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapması gerekenleri sorgulayabilme
- HB.3.2.3. Trafik kurallarına uymanın önemine ilişkin özgün ürünler oluşturabilme

3. ÖĞRENME ALANI: AİLEM VE TOPLUM

- HB.3.3.1. Aile ve toplum arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
- HB.3.3.2. Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme
- HB.3.3.3. Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlayabilme

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

4. ÖĞRENME ALANI: YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM

- HB.3.4.1. Yakın çevresindeki tarihî mekân ve doğal güzelliklerin korunmasının önemini fark edebilme
- HB.3.4.2. Ülkemizin yönetim şekli ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme
- HB.3.4.3. Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özelliklerini çözümleyebilme
- HB.3.4.4. Millî birlik ve beraberliğimizin toplum hayatına katkılarını açıklayabilme

5. ÖĞRENME ALANI: DOĞA VE ÇEVRE

- HB.3.5.1. Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemini yorumlayabilme
- HB.3.5.2. Krokiyi kullanarak bulunduğu yerin konumunu algılayabilme
- HB.3.5.3. Afetlere yönelik yapılması gerekenleri sınıflandırabilme
- HB.3.5.4. Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme

6. ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT

- HB.3.6.1. Bilimsel gelişmelerin günlük yaşama etkisini yorumlayabilme
- HB.3.6.2. Teknolojik gelişmelerin günlük yaşama etkisini çözümleyebilme
- HB.3.6.3. Sanatçıların sanata katkılarına yönelik verilen kaynaklardan bilgi toplayabilme

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

- MAT.3.1.1. Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen 1000'e kadar olan sayıların temsillerinden yararlanabilme
- MAT.3.1.2. 1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme
- MAT.3.1.3. Sayıları sıralayabilme
- MAT.3.1.4. Sayıları ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilme
- MAT.3.1.5. Sayıları tek-çift olarak sınıflandırabilme
- MAT.3.1.6. Tek ve çift sayıların toplamalarının tek ya da çift olduğunu belirleyebilme
- MAT.3.1.7. Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme
- MAT.3.1.8. Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme

2. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (2)

- MAT.3.1.9. Bütün, yarım ve çeyreğin kesirle gösterimi için modellerden yararlanabilme
- MAT.3.1.10. Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme
- MAT.3.1.11. Bir kesrin payı ile paydası arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
- MAT.3.1.12. Analog ve dijital saatlerde zamanı okuyabilme ve yazabilme
- MAT.3.1.13. Zaman ölçü birimlerini çözümleyebilme
- MAT.3.1.14. Olayların oluş sürelerini tahmin ederek yargıda bulunabilme
- MAT.3.1.15. Uzunluk ve kütle birimleri arasındaki ilişkileri kullanarak bu birimleri kendi içerisinde çözümleyebilme
- MAT.3.1.16. Madeni ve kâğıt paraları değerlerine göre ilişkilendirerek yorumlayabilme

3. TEMA: İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE

- MAT.3.2.1. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme
- MAT.3.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme
- MAT.3.2.3. Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme
- MAT.3.2.4. Çarpma ve bölme işlemlerini çözümleyebilme
- MAT.3.2.5. Dört işlem gerektiren durumlar için, verilen yönergeleri takip ederek yorumlayabilme
- MAT.3.2.6. Dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme
- MAT.3.2.7. Dört işlem gerektiren problem durumlarını yapılandırabilme
- MAT.3.2.8. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme

MATEMATİK ÖĞRENME ÇIKTILARI

4. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)

- MAT.3.3.1. Geometrik cisimlerin özelliklerini yorumlayabilme
- MAT.3.3.2. Kenar sayılarına göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme
- MAT.3.3.3. Matematiksel araç ve teknolojileri kullanarak çeşitli geometrik cisimleri ve şekilleri çizebilme
- MAT.3.3.4. Standart olmayan ve standart ölçme araçları ile şekillerin çevre uzunluğunu tahmin edebilme
- MAT.3.3.5. Standart sıvı ölçü birimleri cinsinden sıvı miktarını tahmin edebilme

5. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)

- MAT.3.3.6. Birden fazla simetri doğrusu olan şekilleri çözümleyebilme
- MAT.3.3.7. Bir parçası verilen simetrik şekli simetri doğrusuna göre yapılandırabilme
- MAT.3.3.8. Yönerge ile yapılandırılan ve bir parçası verilen bir şekli tamamlayarak simetrisini oluşturmaya ilişkin kodlama stratejilerini kullanarak yargıda bulunabilme

6. TEMA: VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA

- MAT.3.4.1. Kategorik ve sayma ile elde edilen nicel veriye dayalı tek veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. ÜNİTE: BİLİMSEL KEŞİF YOLCULUĞU

- FB.3.1.1. Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme
- FB.3.1.2. Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme

2. ÜNİTE: CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK

- FB.3.2.1. Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme
- FB.3.2.2. Canlıların çevrelerini farklı yollarla algılamaları konusunda bilimsel çıkarım yapabilme
- FB.3.2.3. Canlıların yaşam döngülerini açıklamada tümevarımsal akıl yürütebilme

3. ÜNİTE: YER BİLİMCİLER İŞ BAŞINDA

- FB.3.3.1. Kayaçlar, madenler ve mineraller ile ilgili tümdengelimsel akıl yürütebilme
- FB.3.3.2. Fosil oluşumu ile ilgili sentez yapabilme

4. ÜNİTE: MADDEYİ TANIYALIM, KARIŞTIRIP AYIRALIM

- FB.3.4.1. Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme
- FB.3.4.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek uygun yöntemleri kullanarak deney yapabilme
- FB.3.4.3. Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme

FEN BİLİMLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

5. ÜNİTE: HAREKETİ KEŞFEDİYORUM

- FB.3.5.1. Varlıkların hareket durumlarını gözleme dayalı tahmin edebilme
- FB.3.5.2. Kuvvetin varlıklar üzerindeki etkilerini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme

6. ÜNİTE: YAŞAMIMIZI KOLAYLAŞTIRAN ELEKTRİK

- FB.3.6.1. Bazı araç gereçlerin elektrikli olduğuna ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme
- FB.3.6.2. Elektrikli araç gereçlerin güvenli kullanımı ile ilgili eleştirel düşünebilme
- FB.3.6.3. Elektriği tasarruflu kullanma konusunda bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme

7. ÜNİTE: TOPRAĞI TANIYORUM, TARIMI KEŞFEDİYORUM

- FB.3.7.1. Toprak oluşumuna ve yapısına ilişkin bilimsel gözlem yapabilme
- FB.3.7.2. Bir bitkinin yetişmesi için gerekenlere ilişkin genelleme yapabilme

8. ÜNİTE: CANLILARIN YAŞAM ALANLARINA YOLCULUK

- FB.3.8.1. Canlıların yaşam alanlarının özelliklerini belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme
- FB.3.8.2. Yaşam alanındaki canlı çeşitliliğini operasyonel olarak tanımlayabilme
- FB.3.8.3. Yaşam alanlarının korunması için yapılacakları sorgulayabilme