

# 15 TATİL ÇALIŞMA KİTABI

## 3.SINIF

[www.etkinlikindir.com](http://www.etkinlikindir.com)



a.Okunuşları verilen sayıları karşısına rakamla yazalım.

Yüz kırk iki .....  
 Üç yüz sekiz .....  
 Dört yüz altmış beş .....  
 Beş yüz doksan .....  
 Yedi yüz on dört .....  
 Sekiz yüz iki .....

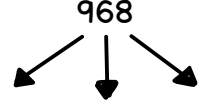
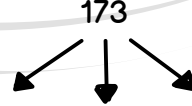
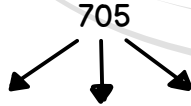
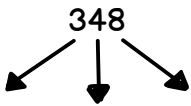
b.Verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

136 .....  
 204 .....  
 389 .....  
 470 .....  
 651 .....  
 908 .....

c.Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

734 sayısında 7 rakamı ..... basamağındadır.  
 905 sayısında 9 rakamının basamak değeri ..... dir.  
 268 sayısında onlar basamağındaki rakam ..... dir.  
 420 sayısında yüzler basamağının değeri ..... dir.  
 600 sayısında yüzler basamağındaki rakam ..... dir.

d.Verilen sayıların basamak değerlerini yazalım.



• 245'ten başlayarak onar onar ileri sayınız.

245

• 480'den başlayarak yüzer yüzer ileri sayınız.

480

• Onar onar ileri sayarken boşlukları doldurunuz.

18

• Yüzer ileri sayarken boşlukları doldurunuz.

250

e.Sayıları istenen en yakın basamağa yuvarlayınız.

47 → onluğa yuvarlayınız. ....  
 182 → onluğa yuvarlayınız. ....  
 364 → yüzlüğe yuvarlayınız. ....  
 47 → yüzlüğe yuvarlayınız. ....  
 719 → yüzlüğe yuvarlayınız. ....

f.Yuvarlamalara uygun 3 basamaklı sayılar yazınız.

Onluğa yuvarlandığında 300 olan bir sayı .....  
 Yüzlüğe yuvarlandığında 500 olan bir sayı .....  
 Onluğa yuvarlandığında 240 olan bir sayı .....  
 Yüzlüğe yuvarlandığında 700 olan bir sayı .....  
 Onluğa yuvarlandığında 460 olan bir sayı .....

g.Aşağıdaki sayıları uygun sembollerle karşılaştırınız. (<,>=)

472 ..... 489  
 305 ..... 98  
 760 ..... 702

484 ..... 126  
 915 ..... 905  
 760 ..... 760

684 ..... 648  
 240 ..... 240  
 395 ..... 87

a.Aşağıdaki sayıların arasına uygun sembolleri yerleştiriniz.(<,>=)

348 352 299  
670 640 68  
905 890 912

124 97 130  
781 799 785  
458 462 439

b.Verilen sayıdan başlayarak istenilen şekilde ileri sayınız.

• 18'den başlayarak altışar ileri sayınız.

• 35'den başlayarak yedişer ileri sayınız.

• 40'dan başlayarak sekizer ileri sayınız

• 27'den başlayarak dokuzar ileri sayınız.

c.Örüntülerde sayıların arasındaki farkı bulup örüntüyü devam ettirin.

6	11	16				20	26	32				
---	----	----	--	--	--	----	----	----	--	--	--	--

Fark: .....

Fark: .....

45	40	35					100	92	84				
----	----	----	--	--	--	--	-----	----	----	--	--	--	--

Fark: .....

Fark: .....

d.Seçtiğiniz bir sayıdan başlayarak aşağıdaki kurallara uygun örüntüler oluşturunuz.

Her adımda 3 artan örüntü

Her adımda 4 azalan örüntü

Her adımda 10 artan örüntü

Her adımda 8 azalan örüntü

e.Aşağıdaki sayıları tek ve çift olarak ayırınız.

Tek sayılar :

Çift sayılar :

147 - 286 - 309 - 420 - 515 - 684 - 100 - 66

f.Yönergelere uygun sayılar yazalım.

3 basamaklı tek bir sayı yazınız. ....

2 basamaklı çift bir sayı yazınız. ....

Birler basamağı 7 olan 3 basamaklı tek bir sayı yazınız. ....

g.Sonucun tek mi çift mi olduğunu işaretleyin.

24 + 36 = ..... ( ) Tek ( ) Çift

27 + 29 = ..... ( ) Tek ( ) Çift

18 + 45 = ..... ( ) Tek ( ) Çift

62 + 84 = ..... ( ) Tek ( ) Çift

h.İşlem yapmadan sonucun tek mi çift mi olacağını eşleştiriniz.

13 + 15

28 + 42

19 + 24

36 + 64

Tek

Çift

a.Eksik olan romen rakamlarını tamamlayınız.

V			VIII			XI		XIII			
IX			XII				XVI				XX

b.Aşağıda verilen sayıları romen rakamları ile yazalım.

9 → —

14 → —

6 → —

5 → —

11 → —

17 → —

13 → —

8 → —

19 → —

16 → —

c.Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$$



d.Aşağıdaki çıkarma işlemlerini çözün ve ardından sayıları yazıyla yazın.

a

$$\begin{array}{r} 452 \\ - 218 \\ \hline 234 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 318 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 359 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 150 \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 769 \\ - 519 \\ \hline \end{array}$$

h

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 981 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

j

$$\begin{array}{r} 680 \\ - 622 \\ \hline \end{array}$$

a

İki yüz otuz dört

b

c

d

e

f

g

h

i

j

a.Aşağıdaki işlemleri zihinden yaparak sonucu bulunuz

$300 - 30 =$

$700 - 30 =$

$400 - 40 =$

$400 - 80 =$

$500 - 50 =$

$200 - 50 =$

$900 - 70 =$

$100 - 40 =$

$800 - 20 =$

$500 - 20 =$

b.Toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulunuz.

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ + 650 \\ \hline 789 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + \text{ } \\ \hline 780 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ + 502 \\ \hline 931 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ + 294 \\ \hline 487 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ + \text{ } \\ \hline 964 \end{array}$$

c.Eksik olan sayıları bulmak için aşağıdaki alanı kullanınız.

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ } \\ - \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki problemleri okuyup çözünüz.

1. Bir okulun kütüphanesinde 356 kitap vardı. Kütüphaneye 214 kitap daha getirildi. Kütüphanede şimdi toplam kaç kitap vardır?

başlangıçta:

sonra gelen :

toplam:

2. Bir markette sabah 428 TL, öğleden sonra 365 TL ciro yapıldı. Markette bir günde toplam kaç TL ciro yapılmıştır?

sabah:

öğle:

toplam:

3. Bir manav sabah 684 kg meyve sattı. Öğleden sonra satılan meyve miktarı, sabah satılan miktardan 129 kg eksiktir. Manav bir günde toplam kaç kg meyve satmıştır?

sabah satılan:

sabah satılan - 129 :

sabah+öğleden sonra:

4. Bir kütüphanede pazartesi 472 kitap ödünç verildi.Salı günü pazartesi gününe göre 158 kitap daha az ödünç verildi. İki günde toplam kaç kitap ödünç verilmiştir?

pazartesi:

pazartesi-158:

pazartesi+salı:

a.Grafiği inceleyip soruları cevaplayınız.



1.En çok sevilen meyve hangisidir ? .....

2.En az sevilen meyve hangisidir ? .....

3.Portakal ve elma seven kişilerin toplam sayısı kaçtır ? .....

4.Üzümü seven kişi sayısı muzı seven kişi sayısından kaç fazladır ? .....

b.Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

c.Aşağıdaki sayıları 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpınız.

$$34 \times 10 =$$

$$8 \times 100 =$$

$$7 \times 10 =$$

$$63 \times 10 =$$

$$52 \times 10 =$$

$$9 \times 100 =$$

$$6 \times 100 =$$

$$27 \times 10 =$$

$$45 \times 10 =$$

$$5 \times 100 =$$

d.Aşağıdaki problemleri çözünüz.

- Bir çiçekçide 6 vazo bulunmaktadır.Her vazoda 8 çiçek vardır.Bu çiçeklerin 5 tanesi satılmıştır.Geriye kaç çiçek kalır ?



- Bir çiftçi 7 kasa elma toplamıştır.
- Her kasada 9 elma vardır.
- Toplanan elmaların 15 tanesi satılmıştır.
- Geriye kaç elma kalmıştır?



a.Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 6} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 5} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \overline{) 2} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 5} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \overline{) 4} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

*etkinlikindir*

b.Aşağıdaki soruları verilen formülden yararlanarak çözünüz. Bölünen = (BölenxBölüm) +kalan

Not:Kalan sayı bölen sayıdan mutlaka küçük olmalıdır.

1.Bölen 5, bölüm 3,kalan 0 olan bölme işleminde bölünen sayı kaçtır ?

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

2.Bölen 6, bölüm 7 ,kalan 2 olan bölme işleminde bölünen sayı kaçtır ?

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

3.Bölen 5,bölüm 8 olan bir bölme işleminde kalan sayı en fazla kaç olabilir ?

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

4.Bölen 5,bölüm 12 olan bir bölme işleminde bölünen sayı en fazla kaç olabilir ?

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \overline{) \phantom{00}} \\ \underline{\phantom{00}} \end{array}$$

- Aşağıdaki cümlelerden doğru (D),yanlış (Y) harfini yuvarlak içine alalım.

Dünyanın şekli küredir. ( D / Y)

Pisagor dünyanın yuvarlak olduğunu kanıtladı. ( D / Y)

Christophe Colomb ,batıya giderek Hindistan'a ulaşacağını düşündü. ( D / Y)

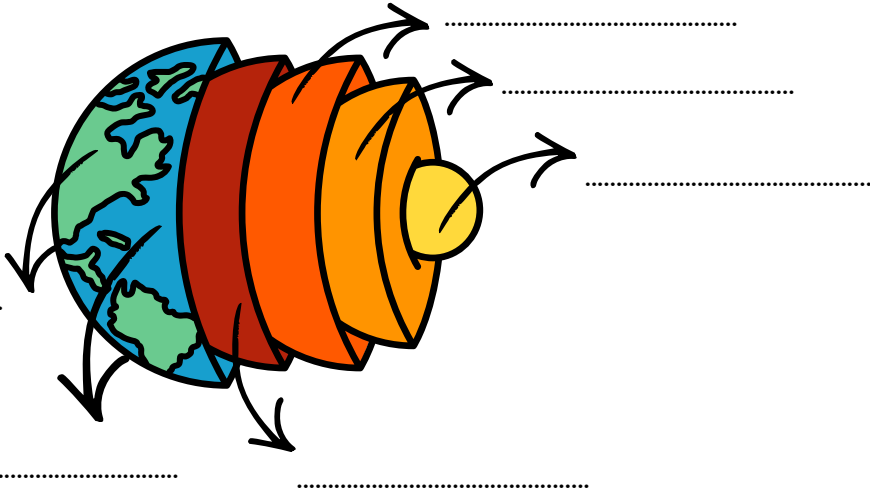
Eskiden insanlar dünyanın bir kaplumbağanın sırtında olduğunu hayal etti. ( D / Y)

Magellan dünyanın yuvarlak olmadığını düşünüyordu. ( D / Y)

- Christophe Colomb yolculuğu sırasında beklenmedik şekilde keşfettiği kıta neresidir ?

.....

- Dünyamızın katmanlarını yazalım.



- Dünya'nın gözlemlenebilir katmanları nelerdir?

.....

.....

.....

- Dünya'nın hangi katmanını gözümüzle göremeyiz? Aşağıya yazınız

.....

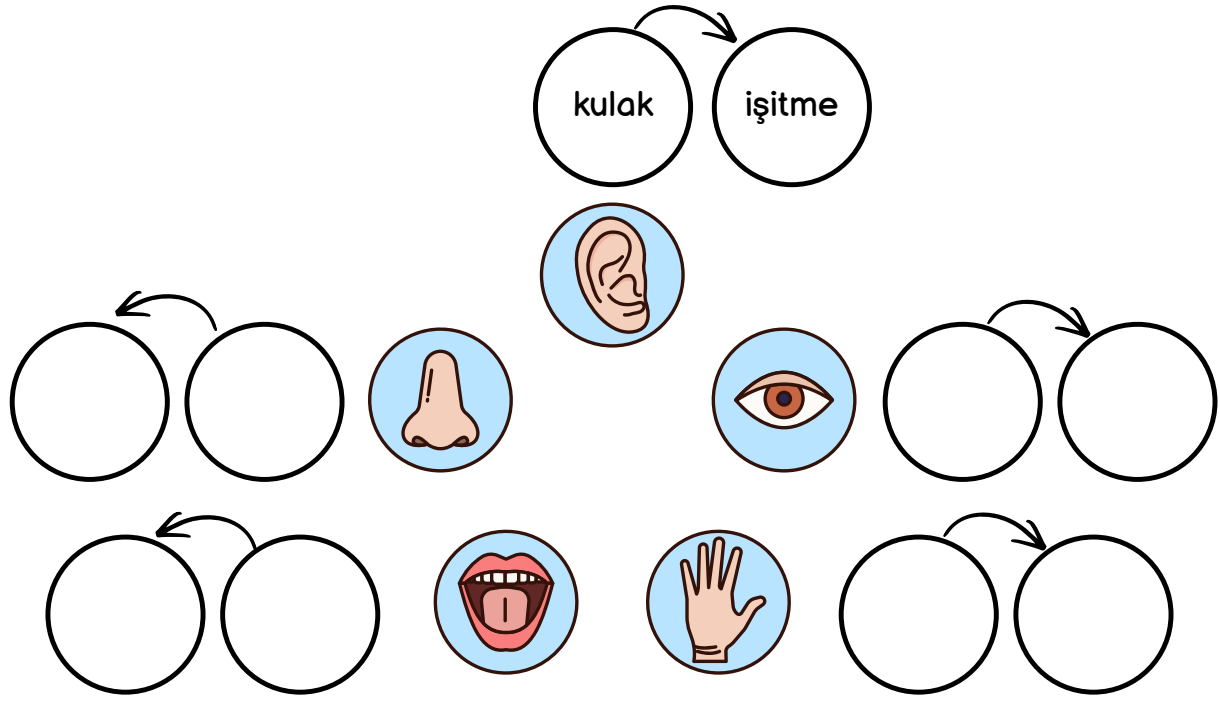
- Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.  
Bir kelime birden fazla kez kullanılabilir.



- Rüzgâr, yağmur gibi olaylar ..... katmanında meydana gelir
- Balıklar ve su bitkileri, ..... katmanında yaşayan canlılardır.
- Bizler Dünya'mızın ..... katmanında yaşarız.
- Dünya'mızın gözle görülmeyen bir katmanı vardır. Bu, etrafımızı saran ..... katmanıdır.
- ..... katmanı, Dünya'nın yarısından fazlasını kaplar



- Duyu organlarının adlarını ve görevlerini örnekteki gibi yazınız.



Ders çalışırken göz sağlığımızı korumak için neler yapmalıyız? İki tane cümle yazarak açıklayınız.

- .....
- .....

hızlanma	yön değiştirme	dönme	yavaşlama	sallanma
----------	----------------	-------	-----------	----------

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere, yukarıdaki kelimelerden uygun olanını yazınız.

Çevrilen bir topaç ..... hareketi yapar.

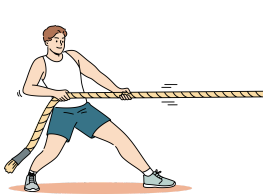
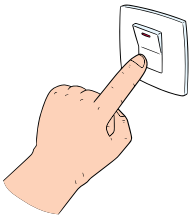
Tepeden aşağı kayan bir kızak ..... hareketi yapar.

Virajdan geçen bir motosiklet ..... hareketi yapar.

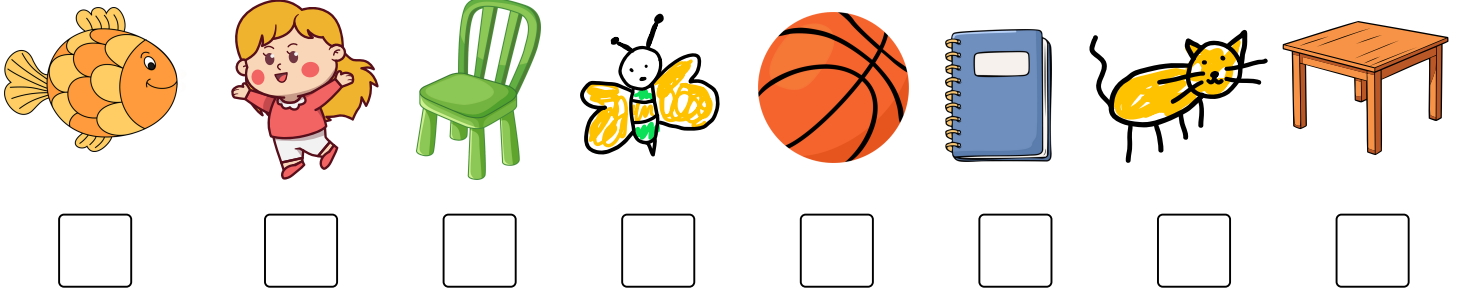
Rüzgarda ileri geri hareket eden bir ağaç ..... hareketi yapar.

Trafik ışığı kırmızıya döndüğünde ilerleyen bir araba ..... hareketi yapar.

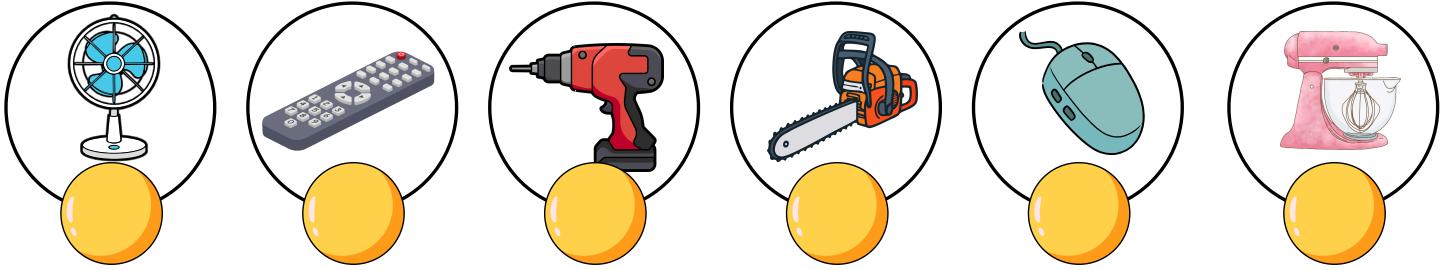
- Aşağıdaki görsellerde görülen hareket özelliklerini, örnekteki gibi görsellerin altına yazınız.  
(itme/çekme)



- Aşağıdaki görsellerden kendi başına hareket edenleri maviye, edemeyenleri kırmızıya boyayınız.



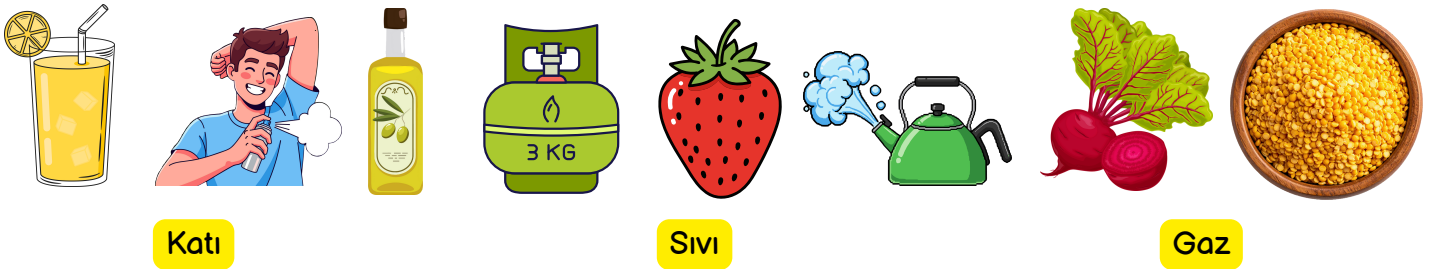
Aşağıda verilen nesnelerden hareket hâlindeyken dokunulması tehlikeli olanların altındaki kutuya "X" işareti koyunuz.



Aşağıdaki maddeleri inceleyiniz. Maddelerin özelliklerine göre uygun kutuları işaretleyiniz. (✓)

Maddenin Adı	Sert	Esnek	Yumuşak	Kırılgan	Pürüzlü	Pürüzsüz
Sünger						
Lastik						
Cam şişe						
Taş						
Kurşun kalem						

Aşağıda verilen maddeleri katı, sıvı ve gaz olarak sınıflandırınız.



Katı

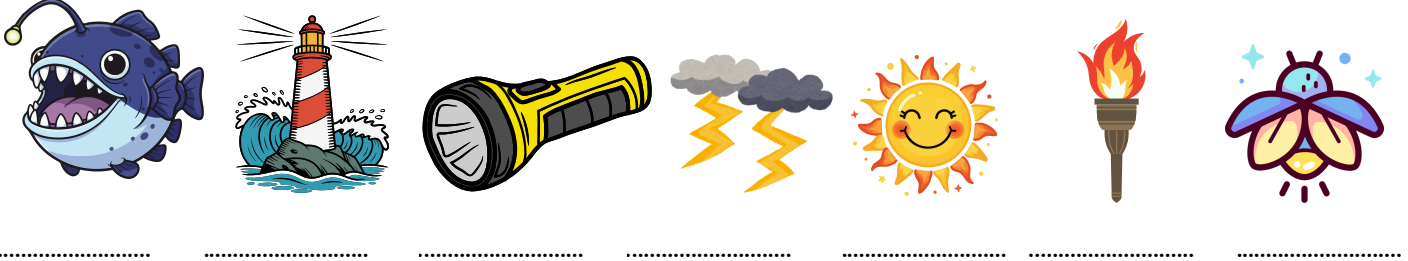
Sıvı

Gaz

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazınız.

- ( ) Gaz maddelerin belirli bir şekli vardır.
- ( ) Katı maddelere kuvvet uygulandığında şekli değişebilir.
- ( ) Sıvı maddeler konuldukları kabın şeklini alır.
- ( ) Katı maddeler her zaman serttir.
- ( ) Bir madde, duruma göre katı, sıvı ya da gaz hâlde bulunabilir.
- ( ) Hava gaz maddedir.

Görsellerdeki ışık kaynaklarını inceleyelim. Doğal mı yapay mı olduğunu altına yazalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyunuz ve boş bırakılan yerlere uygun kelime veya kelimeleri yazınız

manto	katı	göz ve kulak	keşfetti	serttir
çekilebilir	göz	yavaşlama	katmanlara	kırılgan
bilim insanı	sıvı	kulak	hacmi	şeklini

- Araba frene bastığında oluşan hareket \_\_\_\_\_ hareketidir.
- Kristof Kolomb Amerika kıtasını \_\_\_\_\_
- Dünya, gözlemlenebilir ve gözlemlenemeyen \_\_\_\_\_ sahiptir.
- Katılar genellikle \_\_\_\_\_ ve şekli belirgindir.
- Sıvılar bulundukları kabın \_\_\_\_\_ alır.
- Gazlar hem şekil hem de \_\_\_\_\_ bakımından serbesttir.
- Su bir \_\_\_\_\_ olarak akar ve şekil alır.
- Taş bir \_\_\_\_\_ örneğidir.
- Cam \_\_\_\_\_ bir maddedir.
- İşitme organımız \_\_\_\_\_'dir.
- Görme organımız \_\_\_\_\_'dir.
- Deney ve gözlemlerle bilgi üreten kişiler \_\_\_\_\_ olarak adlandırılır.
- Dünya katmanlarından biri \_\_\_\_\_'dir.
- Bir şeyi hem görüp hem de iştebilmek için hangi iki duyu organı birlikte çalışır? \_\_\_\_\_ ve \_\_\_\_\_
- Kuvvet uygulandığında cisimler itilebilir, \_\_\_\_\_ veya döndürülebilir.



Aşağıdaki davranışlardan hangileri başarılı olmanız için gereklidir? Uygun cümlelerin yanındaki elmayı boyayınız.



- Arkadaşlarımla birlikte çalışırken uyum içinde hareket ederim.
- Grup çalışmalarında bana düşen görevleri zamanında yaparım.
- Ders çalışırken dikkatli ve düzenli olmaya çalışırım.
- Anlamadığım konuları öğrenmek için araştırma yaparım.
- Yapmam gereken işleri sürekli ertelerim.



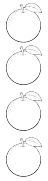
Aşağıdaki cümleleri oku , yıldızları kendine göre boya.

- Arkadaşlarımla güzel vakit geçirebilirim. ☆☆☆☆☆
- Ritme uygun dans edebilirim. ☆☆☆☆☆
- Ödevlerimi zamanında yapabilirim. ☆☆☆☆☆
- Oyunlara kurallara uyarak katılabilirim. ☆☆☆☆☆
- Çevremi temiz tutabilirim. ☆☆☆☆☆
- Derslerimi dikkatlice dinleyebilirim. ☆☆☆☆☆



Aşağıdaki cümleleri oku.

- Yapabildiklerini yeşile,
- Daha iyi yapmak istediklerini sarıya boya.



- Arkadaşlarımı dikkatle dinlerim.
- Derslerde söz alarak konuşurum.
- Verilen görevleri tamamlarım.
- Eşyalarımı düzenli kullanırım.



En sevdiğin arkadaşının adını yaz.Onda bulunan özellikleri işaretle.

Arkadaşım:

☐

Güler yüzlüdür.

☐

Yardımseverdir.

☐

Sorumluluk alır.

☐

Kavga etmez.

☐

Saygılıdır.

☐

Paylaşmayı bilir.



Verilen bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Tanıdığımız herkesle yakın arkadaş olabiliriz. ( )
- Arkadaş seçerken davranışlarına dikkat etmeliyiz. ( )
- Kırıcı ve öfkeli kişilerle arkadaşlıklar uzun sürmez. ( )
- Arkadaşlarımızın zor günlerinde yanında olmalıyız. ( )
- Arkadaşlarımıza karşı nazik davranmalıyız. ( )
- Arkadaşlarımızın olumsuz yönlerini görmezden gelmeliyiz. ( )

- Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" koyalım.

- ( ) Kroki bir yerin kuş bakışı olarak çizilmesidir.  
 ( ) Kroki planlı ve ölçekli olarak çizilir.  
 ( ) Kroki çizimde geometrik şekiller kullanılır.  
 ( ) Kroki sadece okullar için çizilir.

Kroki nedir? Kısaca açıklayınız.

Okulumuzda yapılan sosyal, kültürel ve toplumsal etkinlikleri işaretleyelim.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Bilgi yarışmaları    | <input type="radio"/> Spor müsabakaları          |
| <input type="radio"/> Resim yarışmaları    | <input type="radio"/> Koro çalışmaları           |
| <input type="radio"/> İzcilik faaliyetleri | <input type="radio"/> Okul piknikleri            |
| <input type="radio"/> Tiyatro etkinliği    | <input type="radio"/> Doğayı koruma etkinlikleri |
| <input type="radio"/> Yardım kermesleri    | <input type="radio"/> Zeka oyunu yarışmaları     |

Doğru mu ? Yanlış mı ?

- ( ) Birimizin hatasının diğer insanlara etkisi yoktur.  
 ( ) Sadece kendimizi düşünmeliyiz.  
 ( ) Kurtuluş Savaşı halkın birlik olmasıyla kazanıldı.  
 ( ) Zor zamanlarda birbirimize destek oluruz.

Aslı'nın okulunda sınıfların temizliğine yeterince dikkat edilmemektedir. Aslı ve arkadaşları, sınıflarının daha temiz olması için çözüm bulmak amacıyla okul yönetimine dilekçe yazmak istemişlerdir.

Yukarıdaki duruma uygun dilekçe yazınız.

Aslı Bolu-Göynük Köroğlu İlkokulu'nda 4-C sınıfında eğitim gören 14 numaralı öğrencidir.

..... MÜDÜRLÜĞÜNE

.....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Bilgilerinize arz ederim.

Tarih: ...../...../.....

İmza: .....

Adı Soyadı:

Adres: .....



Verilen bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ( ) Geri dönüşüm yaparak doğayı koruyabiliriz.  
 ( ) Kullanmadığımız pilleri çöpe atmalıyız.  
 ( ) Kıyafetlerimizi özenli kullanarak kaynaklarımızı korumuş oluruz.  
 ( ) Kaynakları israf etmek ülke ekonomisine zarar verir.

Büyüyünce yapmak istediğin mesleği işaretle.Seçtiğin mesleği neden istediğini yaz.

- |                                |                                 |                                     |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> Öğretmen | <input type="radio"/> İtfaiyeci | <input type="radio"/> Sporcu        |
| <input type="radio"/> Doktor   | <input type="radio"/> Çiftçi    | <input type="radio"/> Ressam        |
| <input type="radio"/> Aşçı     | <input type="radio"/> Polis     | <input type="radio"/> Berber/Kuaför |
| <input type="radio"/> Mühendis | <input type="radio"/> Veteriner | <input type="radio"/> Diğer         |

Seçtiğim meslek:

Mesleği seçme sebebim:

Aile büyüklerimizin çocukken oynadığı oyunları öğrenip işaretleyelim.

- |   |                                 |                                   |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Saklambaç           | <input type="radio"/> Dokuz taş | <input type="radio"/> Jenga       |
| <input type="radio"/> Satranç             | <input type="radio"/> Mangala   | <input type="radio"/> Çelik çomak |
| <input type="radio"/> Mendil Kapmaca      | <input type="radio"/> Dart      | <input type="radio"/> Topaç       |
| <input type="radio"/> Bilgisayar oyunları | <input type="radio"/> Uno       | <input type="radio"/> Körebe      |


Komşularımızı rahatsız edebilecek davranışların olduğu kutuları kırmızı boyayın.

Geç saatte yüksek sesle müzik dinlemek. 

Çöpleri etrafa atmak. 

Kapıları sertçe çarpmak. 

Ortak alanları temiz kullanmak. 

Komşularımıza selam vermek. 

Balkonda halı silkelemek. 

Aşağıda verilen işlerden tek başınıza yapabileceğiniz başındaki kutucuğu "✓" ile işaretleyiniz

- ☐ Yemek pişirmek  
☐ Ütü yapmak  
☐ Çiçekleri sulamak  
☐ Odamızı toplamak  
☐ Ev süpürmek  
☐ Yatağımızı düzeltmek  
☐ Evcil hayvanları beslemek

Aşağıdaki yönergelere uygun olarak resimde verilen noktalı yerleri tamamlayınız.

Evin kuzeyinde banka vardır.

Evin güneyinde Vatan Apartmanı vardır.

Evin batısında market vardır.

Evin doğusunda park vardır.

Parkin kuzeyinde Karadeniz Apartmanı vardır.

Marketin kuzeyinde cami vardır.

Vatan Apartmanının batısında hastane vardır.



.....



.....



.....



.....



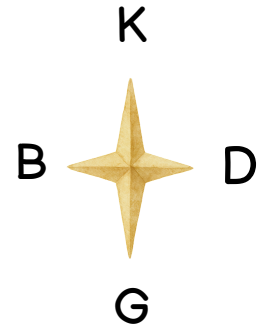
.....



.....



.....



Aşağıdaki görevleri yaparken hangi teknolojik aleti kullanırsınız? Boşluklara uygun aletin adını yazınız.

1. Yiyeceklerin bozulmasını önler. ....
2. Bilgi edinmemizi sağlar, oyun oynatır . ....
3. Evi temizler, toz ve kiri çeker. ....
4. Giysileri ütüler. ....
5. Çamaşırları yıkar. ....
6. Bulaşıkları yıkar ....

Aşağıdaki cümlelerde bir kişinin yaptığı iş anlatılmıştır. Okuyun ve hangi meslek olduğunu yazın.

1. İnsanların sağlığını korur, hastaları muayene eder ve ilaç verir. ....
2. İnsanların saçını keser veya şekil verir . ....
3. Çocuklara ders anlatır ve kitap okutur. ....
4. Yollarda güvenliğini sağlar, trafik kurallarını uygular. ....
5. Haberleri araştırır, yazar ve insanlara duyurur . ....
6. Ev, okul veya iş yerlerini inşa eder . ....

- Aşağıda verilen durumlardan hangisi "İşleyen demir ışıldar." atasözünün açıklamasıdır ?



Can,ödevlerini son gün yapar ve tekrar etmez.Bu yzünden sık sık zorlanır.

Elif her gün düzenli olarak okuma çalışması yapmaktadır.Zamanla daha hızlı ve doğru okumaya başlamıştır.

- Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

Duygu ve düşüncelerin etkili ve ahenkli bir şekilde anlatıldığı yazılara ..... denir.

Şiir yazar kişiye ..... denir.

Şiirin her bir satırına ..... ya da ..... adı verilir.

Dört dizeden oluşan şiir bölümlerine ..... veya ..... denir

### DERE

Nerden alır suyunu,  
Kardan mı, yağmurdan mı?  
Şu nazlı dereciğin  
Yatağı çamurdan mı?

Bilmez durup dinlenmek.  
Kış, yaz demeyip akar.  
Ovanın her yerini  
Sular ile o yıkar.

Haz duyar ağaçlardan  
Serinlik döküldükçe.  
Hayat saçar her yana  
Kıvrılıp büküldükçe.

Duyulur türkülerin  
En coşkunu sesinden.  
Ferah veren bir hava  
Yayılır nefesinden.

Durma gez, dolaş yurdu  
Ak dere, berrak dere!  
Gezdiğin topraklara  
Bolluklar bırak dere!..

Hasan Ali YÜCEL

- Şiire Dayalı Soruları Cevaplayınız.

1. Şiir kaç dördlükten oluşmaktadır?

Cevap: .....

2. Şiirde toplam kaç dize vardır?

Cevap: .....

3. Şiirin 1. dördlüğünün 1. dizesindeki kelime sayısı kaçtır?

Cevap: .....

4. Şiirin 2. dördlüğünün 2. dizesindeki bir kelimeyi yazınız.

Cevap: .....

5. Şiirin son dizesinin ilk kelimesi nedir?

Cevap: .....

6. Şiirin son dördlüğünün 1. dizesindeki son kelime kaç harften oluşmaktadır?

Cevap: .....

7. Bu şiiri yazar şairin adı ve soyadı nedir?

Cevap: .....

- Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre yazınız.

masa – mektup – meyve – merdiven – mendil

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

kalem – kapı – kartal – kedi – kitap

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Aşağıdaki metindeki cümlelerde hayalî öge varsa dairenin içine "H", gerçek öge varsa "G" yazınız.

- ☐ Ahmet sabah okula gitmek için hazırlandı. ☐ Okul bahçesinde arkadaşlarıyla top oynadı.  
☐ Ders bitince eve dönerken konuşan bir kedi gördü. ☐ Kedi ona gülümseyerek iyi günler diledi.  
☐ Ahmet çok şaşırdı ama mutlu oldu.

Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşlarına yazınız.

suçlu .....	küçük .....	yavaş .....	ak .....
büyük .....	güzel .....	çok .....	alt .....
kısa .....	uzun .....	eski .....	var .....
hızlı .....	aşağı .....	iyi .....	alçak .....
yeni .....	doğru .....	akşam .....	çürük .....

- Aşağıdaki kelimelerin hece sayısını altlarındaki kutucuğa yazınız.

masa      bilgisayar      çok      kalemlik      güzel      arkadaşlık

- Aşağıdaki kutucuklara sıra numaralarına uygun harfleri yazarak şifreleri bulunuz.Bayrağımızı boyayınız.

27 1 24 1 17 11 17 11

.....

6 17

.....

4 18 14

.....

22 6 27 6 17

.....

8 19 21 6 27 12 17 12

.....

6 17

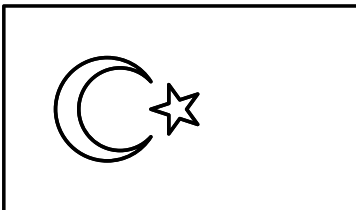
.....

12 28 12

.....

28 1 20 1 17 5 11 21

.....



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Şifre: .....

## Küçük Bahçedeki Büyük Sorumluluk

Ali, okuldan çıkar çıkmaz evlerinin arkasındaki küçük bahçeye gitti. Bahçedeki çiçekler birkaç gündür susuzdu. Annesi sabah ona, çiçeklerin sulanması gerektiğini hatırlatmıştı. Ali biraz yorgundu ama görevini unutmamıştı. Hortumu aldı, çiçeklerin yanına geçti. Her birine dikkatle su verdi. Toprağın rengi koyulaştıkça Ali mutlu oldu. O sırada yanına kardeşi Elif geldi ve ona yardım etmek istedi. Birlikte çalıştıklarında işin daha kolay ve eğlenceli olduğunu fark ettiler. İşleri bittikten sonra bahçeye baktılar. Çiçekler daha canlı görünüyordu. Ali, küçük bir işi bile zamanında yapmanın ne kadar önemli olduğunu düşündü.

Aşağıdaki soruları metne göre tamamlayınız.

- Metnin başlığı nedir? .....
- Metnin şahıs kadrosu kimlerden oluşmaktadır? .....
- Olay nerede geçmektedir? .....
- Metinde anlatılan olay nedir? .....

- Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

Alfabemizde ..... harf vardır. Bunlardan ..... 'i "ünlü harfler", ..... 'i "ünsüz harfler" olarak adlandırılır.

Aşağıdaki cümleleri dikkatlice okuyunuz. İçinde ikileme bulunan cümlelerde ikilemenin altını çiziniz. İkileme olmayan cümlelerde herhangi bir işaretleme yapmayınız.

1. Çocuk güzel güzel resim yaparak zamanını geçirdi.
2. Öğrenciler sınıfta akıllı uslu oturuyordu.
3. Masanın üzerinde ufak tefek eşyalar vardı.
4. Çantasında kalem ve defter vardı.
5. Yaşlı adam merdivenleri ağır ağır çıktı.
6. Arkadaşlar gizli saklı konuşarak plan yaptılar.

- Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını karşılıklarına yazınız.

hatıra .....	sene .....
cümle .....	vatan .....
beyaz .....	ufak .....
fakir .....	ev .....
lisan .....	çabuk .....

İnsanlar konuşurken ellerini, kollarını ve yüz ifadelerini kullanırlar. Bu davranışlara beden dili denir. Konuşurken beden dili kullanmak ne işe yarar? Yazınız.

- Kitap okumanın önemi ile ilgili kısa ve etkileyici bir slogan yazınız.



Aşağıdaki kelime kutusundan üç kelime seçiniz.Seçtiğiniz üç kelimenin tamamını kullanarak, 2(iki) tane anlamlı ve kurallı bir cümle yazınız.

sevgi  
saygı  
yardımlaşma  
paylaşmak  
dürüstlük  
çalışmak  
başarmak  
iyilik  
dostluk  
sorumluluk

1.Cümlem: .....

2.Cümlem: .....

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz.

Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini yazınız.

1. Bugün hava çok güzeldi \_\_\_\_
2. En sevdiğin ders hangisi \_\_\_\_
3. Yaşasın tatile gidiyoruz \_\_\_\_
4. Annem bana kalem, defter ve silgi aldı \_\_\_\_
5. Ali 3 \_\_\_\_ sınıfa gidiyor \_\_\_\_

Aşağıdaki metni okuyunuz.

Elif sabah erkenden uyandı. Kahvaltısını yaptıktan sonra çantasını alıp okula gitti. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynadı.

Sorular:

1. Bu metin şiir mi, düzyazı mıdır?

.....

2. Metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

(Uygun olanı daire içine alınız.)

- Hikâye
- Şiir
- Masal

Bugün yaptığın bir etkinliği günlük şeklinde 3–4 cümleyle yazınız.

- Tarihi yazmayı unutmayınız.
- Kendi duygu ve düşüncelerinizi ekleyiniz

.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıda Hikmet Onat'ın "Mektubu Okuyan Askerler" tablosu verilmiştir.

Tabloya bakarak duygu ve düşüncelerinizi 3–4 cümleyle yazınız.

- Tabloyu dikkatle inceleyin.
- Askerlerin davranış ve ifadelerini gözlemleyin.
- Kendi duygu ve düşüncelerinizi yazınız

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki eş sesli kelimelerin her birinin iki farklı anlamını yazınız.

Örneğe bakarak yazınız.

1. Yüz → (İnsan yüzü / sayı)
2. Gül
3. Kır
4. Dal
5. Bin

- Aşağıdaki özdeyişleri kendi cümlelerinle açıkla.

- 1. Akıl akıldan üstündür.

.....

.....

- 2. Emek olmadan yemek olmaz.

.....

.....

Aşağıdaki yabancı kelimelerin Türkçe karşılığını örnekteki gibi yazınız.

Örnek: Laptop → Dizüstü bilgisayar

1. Mouse → ...
2. Email → ...
3. Printer → ...
4. Monitor → ...
5. Adaptör → ...

Aşağıdaki atasözlerini okuyunuz ve eksik olan kısmı tamamlayınız.

1. Akıl akıldan .....
2. Bilmemek ayıp değil .....
3. Akakçe .....
4. Damlaya damlaya .....
5. Ne ekersen .....
6. Samanı gelir zamanı .....